

PROGRAMA DE MENTORING PARA DOCENTES

QUE INICIAN SU EJERCICIO PROFESIONAL

“Dadme una vocación y yo os devolveré una escuela, un método y una pedagogía”

Pedro Poveda

Introducción

El proyecto de mentoring se fundamenta en la necesidad de **acompañar y guiar a docentes “noveles” para afrontar los retos** y desafíos educativos actuales.

El proceso ofrece un camino para **impulsar ese desarrollo docente desde la reflexión, la experiencia, la práctica y la colaboración**, creando un espacio donde cada profesional pueda crecer y encontrar sentido a su práctica educativa.

Partimos de una idea esencial:

“Son los propios docentes, desde su experiencia diaria en las aulas, quienes mejor pueden impulsar una educación más inclusiva, personalizada, justa, equitativa y diversa”.

Para lograrlo, es necesario contar con:

- ✓ Marcos educativos que orienten.
- ✓ Modelos competenciales centrados en la diversidad de personas.

✓ Y, sobre todo, **docentes formados, motivados e ilusionados.**

Este **Proyecto de Mentoring** va dirigido a docentes que inician su ejercicio profesional y que desean experimentar un **proceso de aprendizaje, cambio y desarrollo**, en el que estarán **acompañados por mentores y mentoras educativas con amplia experiencia** y un profundo conocimiento del marco, el contexto y la realidad educativa actual.

El proceso se articula en dos espacios complementarios:

✓ **Sesiones de Mentoring Grupal**, en un “Laboratorio de Aprendizaje”, compuesto por 7 encuentros colectivos.

✓ **Mentoring Individual o en grupos reducidos** con acompañamiento personalizado, flexible y adaptado a los/as participantes.

EL PROCESO DE MENTORING PROPONE

Acompañar al profesorado en sus primeros años de experiencia, para afrontar los desafíos educativos con flexibilidad, adaptabilidad, creatividad y colaboración.

Potenciar sus fortalezas y favorecer el desarrollo de sus competencias y habilidades personales y profesionales.

Impulsar a los docentes a la acción, comprendiendo y aplicando sus propios procesos de aprendizaje y transfiriéndolos a su alumnado en la práctica docente.

PARA CONTRIBUIR A

Una educación personalizada e inclusiva que atienda a la diversidad.

El desarrollo de docentes competentes, comprometidos, creativos y motivados frente a los retos educativos actuales.

NUESTRO PROPÓSITO Y OBJETIVOS.

PROPÓSITO

Contribuir al **pleno desarrollo del profesorado**, logrando que este impacto repercuta en una **educación más inclusiva, personalizada, justa, equitativa y diversa**, que a su vez , contribuya al máximo desarrollo del alumnado.

Un **alumnado competente**, capaz de afrontar retos, con pensamiento crítico y autonomía para dirigir su propio aprendizaje y crecimiento.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo del Proceso de mentoring es proporcionar a cada docente la **oportunidad de vivir un proceso de aprendizaje, cambio y desarrollo personal y profesional**, y transferirlo a procesos de aprendizaje con su alumnado.

Identificar su verdadero **propósito educativo** desde una perspectiva social y personal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar competencias y habilidades necesarias para responder de manera coherente y eficiente a los nuevos desafíos educativos y a la diversidad del alumnado.

Conocer, comprender, integrar y dar coherencia a los diferentes elementos del **marco educativo** actual en la práctica docente.

NECESIDADES Y RESULTADOS ESPERADOS

NECESIDADES QUE CUBRE

Formación y guía para el profesorado ante nuevos marcos y desafíos educativos.

Favorecer el bienestar emocional del profesorado.

Clarificar y definir su propósito y estilo propio como docentes.

Facilitar procesos de aprendizaje significativos.

Favorecer la personalización del aprendizaje, la reflexión y autoevaluación.

Ofrecer oportunidades para el trabajo colaborativo.

Experimentar modelos educativos inclusivos y desarrollo de competencias.

RESULTADO ESPERADOS

Aprendizaje.

Confianza, motivación, flexibilidad, resiliencia y superación.

Docentes con propósito, motivación, autodeterminación y compromiso.

Construir procesos de aprendizaje significativos, colaborativos y prácticos.

Desarrollo de competencias: autonomía, pensamiento crítico, creatividad, metacognición, etc.

Creación de una red de docentes mentores entre iguales.

Mejora en programación, evaluación y facilitación de procesos de aprendizaje significativos.

CALENDARIO Y ORGANIZACIÓN

¿CÓMO SE LLEVARÁ A CABO ESTE PROCESO DE MENTORING?

Acompañamiento profesional durante el primer trimestre del curso 2026/27, **del 19 de septiembre al 3 de diciembre de 2026.**

Combinación de sesiones grupales presenciales con un acompañamiento personalizado, adaptado a las necesidades de los/as participantes y al desarrollo del programa.

Participación de docentes con interés, motivación y compromiso para vivir un proceso de aprendizaje, reflexión y crecimiento profesional compartido.

Participación voluntaria.

CRONOGRAMA

Todas las sesiones grupales se desarrollarán en un día fijo semanal, **los jueves en horario de tarde, excepto la 1.ª sesión, que tendrá lugar el sábado 19 de septiembre de 9:30 a 13:30.**"

PERIODO	ACCIONES
 Primeras semanas de septiembre	Información práctica Proceso de inscripciones . Resolución de dudas y organización del grupo.
 Septiembre	 1.ª SESIÓN GRUPAL : Sábado 19 de septiembre. (9:30 h – 13:30 h) Presentación del proyecto de mentoring. Presentación de los participantes y conocimiento mutuo. Establecimiento del marco de trabajo . Comienzo del proceso de mentoring.
 Octubre	 SESIONES GRUPALES (18:00 h – 21:00 h) 2.ª Sesión: 1 de octubre 3.ª Sesión: 15 de octubre 4.ª Sesión: 29 de octubre  Lugar: espacio a determinar por la Fundación, cerca de Moncloa.
 Noviembre	 SESIONES GRUPALES (18:00 h – 21:00 h) 5.ª Sesión: 19 de noviembre 6.ª Sesión: 26 de noviembre
 Diciembre	 7.ª SESIÓN GRUPAL (18:00 h – 21:00 h) 3 de diciembre Recogida de aprendizajes. Valoración conjunta del proceso vivido
 Cierre y reflexión	Espacio de reflexión y evaluación individual (autoevaluación y metacognición).

Nota:  Se facilitarán espacios de **mentoring individual o en grupos reducidos**, en función del número de participantes y de las necesidades detectadas durante el proceso.

SESIONES GRUPALES

Las sesiones de **mentoring grupal**, enmarcadas en un *“Laboratorio de Aprendizaje”*, constituirán un espacio innovador para docentes, orientado a desarrollar su potencial mediante la transferencia de experiencias y el aprendizaje colaborativo. Se fomentará el **intercambio de experiencias**, prácticas, la exploración conjunta y la puesta en marcha de **dinámicas participativas**, promoviendo un espacio de confianza, **colaboración**, apreciación y empatía mutua.

SESIONES INDIVIDUALES O GRUPOS REDUCIDOS

El programa ofrece un **acompañamiento personalizado**, desarrollado por un mentor o mentora con experiencia en la realidad educativa y en el marco educativo actual. Este acompañamiento se adaptará a las necesidades de los/as participantes y a la organización del programa, favoreciendo una relación basada en la confianza, la empatía y el respeto mutuo.

A través de espacios de diálogo, reflexión y orientación, se proporcionará un acompañamiento cercano que impulse el desarrollo profesional de cada participante, ayudándole a identificar sus fortalezas, afrontar sus retos y avanzar en la consecución de sus objetivos.

Este proceso permitirá:

- Identificar necesidades y oportunidades de mejora.
- Descubrir y potenciar fortalezas y capacidades profesionales.
- Desarrollar competencias docentes.
- Diseñar y planificar retos y acciones viables para el desarrollo profesional.

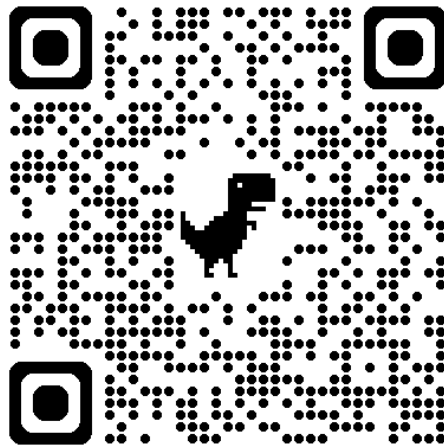
Segunda edición: **Primer trimestre del curso 2026/2027.**

 **Grupo de un máximo de 20 docentes.**

 **Precio:** 80 euros.

 ¿Tienes dudas o quieres inscribirte? **Esríbenos y te informamos sin compromiso:**
proyectos@fundacioncastroverde.org

 También puedes completar el siguiente **formulario de interés**. Nos pondremos en contacto contigo para facilitarte toda la información y explicarte los siguientes pasos



Muchas gracias 