

MENTORING PARA EDUCADORES

PROCESO DE APRENDIZAJE, CAMBIO Y DESARROLLO

Por TERESA CUENCA JIMÉNEZ

Teresa es especialista en Mentoring en la Fundación Castroverde

SIENTO, PIENSO Y ME PREGUNTO “Parar por un momento. Encontrar un espacio de silencio y calma. Darme permiso para no hacer nada. Conectar con el momento presente y dejarme estar con lo que hay, con lo que llega, con lo que siento.

Simplemente permanecer en la simplicidad de no hacer nada. Dejar espacio para responder a una pregunta sencilla:

¿CÓMO ESTOY? ¿CÓMO ME ENCUENTRO EN ESTE PRECISO MOMENTO? Desde esta presencia consciente y conectada, dejar espacio a la reflexión y encontrar una respuesta. Esta pregunta podría dirigirse a cualquier persona en cuyas manos haya caído este texto. Cada persona encontrará una respuesta diferente, que le permitirá conectar con lo que siente.

Si eres docente o cualquier persona vinculada al ámbito educativo (profesorado de distintas etapas y áreas, profesionales de apoyo, PT, AL, orientadores, miembros de equipo directivo, integrador/a social, monitores) quizás puedas seguir indagando y preguntarte:

Cuento con formación académica, competencias, actitudes...

¿QUÉ NECESITO EN ESTE MOMENTO? ¿CÓMO ME ENCUENTRO DESEMPEÑANDO MI LABOR EDUCATIVA? ¿CÓMO ME SIENTO CON MI COMUNIDAD EDUCATIVA? ¿CÓMO ESTOY CON MI ALUMNADO? ¿Qué formas de hacer me acercan a lo que deseo como docente? ¿Cuáles me alejan? ¿Qué me gustaría conseguir? ¿Para qué sería importante? ¿Qué valor tiene para mí?



NECESITO ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL. RETOS Y DESAFÍOS

Los docentes nos encontramos con frecuencia ante desafíos y retos educativos que exigen adaptarnos continuamente a cambios que se suceden a un ritmo vertiginoso. En muchas ocasiones, lejos de disponer de espacios de reflexión compartida y trabajo colaborativo, nos vemos arrastrados por la inmediatez del día a día.

Por ello, necesitamos espacios de reflexión. Oportunidades para construir desde la colaboración, compartiendo experiencias, recursos y aprendizajes, y generando conocimiento a partir del trabajo cooperativo.

ESPACIOS DE CONFIANZA, ESCUCHA E INTERCAMBIO, donde el apoyo mutuo y la exploración tengan cabida. Lugares en los que cada aportación pueda convertirse en una oportunidad para generar nuevas ideas y construir colectivamente.

Espacios donde el error, la prueba y la experimentación sean oportunidades para aprender, cambiar y reformular nuestra práctica educativa.

ACOMPAÑAMIENTO A TRAVÉS DEL MENTORING. Desde este marco, la Fundación Castroverde propone un programa de *Mentoring* para docentes y otros profesionales de la educación para favorecer la creación de vínculos de confianza, donde la experiencia compartida y cada aportación tengan valor.

Un espacio de acompañamiento docente centrado en las personas, cercano y basado en relaciones de confianza, intercambio, escucha, reflexión, respeto mutuo y aprendizaje compartido.

Este proyecto de *Mentoring* surge con el propósito de contribuir al desarrollo personal y profesional del profesorado, favoreciendo una educación competencial, participativa e inclusiva, y generando para ello oportunidades para seguir aprendiendo, reflexionando, desarrollando nuevas competencias



¿EN QUÉ CONSISTE?

Un **proceso de aprendizaje, cambio y desarrollo profesional** para crecer en un clima de confianza, apreciación empática y colaboración.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO? ¿CUÁNDO Y DÓNDE?

A docentes que se inician en su ejercicio profesional. Curso 2026/27. En Madrid.

¿CÓMO?

Con acompañamiento profesional en:

✓ **Sesiones grupales presenciales** de 2 h 30 min

Jueves a las 18:00 h. (excepto la primera sesión, que tendrá lugar el sábado 19 de septiembre de 9:30 a 13:30 h).

Septiembre: Sábado 19 (9:30-13:30 h)

Octubre: 1, 15 y 29 (18:00 h)

Noviembre: 19 y 26 (18:00 h)

Diciembre: 3 (18:00 h)

✓ **Sesiones Individuales o grupos reducidos:**

Personalizadas según vuestras necesidades.

📍 **Espacio por determinar.** Entorno Moncloa (Madrid) excelente comunicación en transporte público

Segunda edición: Curso 2026/2027

👥 Grupo · Máximo 20 docentes

🤝 Aprendizaje colaborativo

💰 Inversión · 80 €

✉️ ¿Tienes dudas o quieres inscribirte?

[Escríbenos y te informamos sin compromiso](mailto:proyectos@fundacioncastroverde.org)

proyectos@fundacioncastroverde.org



🎯 ¿Qué conseguirás?

✓ Acompañamiento y guía en tu práctica docente.

✓ Desarrollar tu potencial y estilo profesional.

✓ Adquirir competencias clave para afrontar retos reales.

✓ Comprender e integrar la diversidad en el aula.

✓ Crecer como docente y como persona.

🌱 ¿Qué necesitas para participar?

Interés, motivación real y compromiso para vivir plenamente el proceso.

👉 **Completa el formulario**
formulario de interés



y encontrando un propósito que nos guíe en nuestra práctica docente.

NOS PREGUNTAMOS ¿QUÉ ES EL MENTORING?

El *Mentoring* es un proceso de aprendizaje, cambio y desarrollo. Un proceso de acompañamiento basado en la experiencia compartida y el desarrollo del potencial de las personas. Las sesiones de mentoring son intercambios conversacionales que generan reflexión, escucha, consciencia y aprendizaje, impulsando la acción y el desarrollo del *mentee*.

Se apoya en una relación de confianza entre mentor/a y *mentee*, en la que el mentor/a guía, orienta, estimula, desafía y alienta al *mentee* según sus necesidades, para favorecer el desarrollo de su potencial, fortalezas, competencias y recursos, y así maximizar su talento (De Miguel Corrales, M.L 2020).

A través de la conversación y el intercambio de experiencias, el mentoring ayuda a tomar consciencia, ampliar perspectivas y transformar el aprendizaje en acción.

Más que ofrecer respuestas, genera espacios de reflexión que ayudan a cada persona a indagar sobre sus propias necesidades, retos, recursos y acciones para llevarlas a cabo, y avanzar con mayor confianza y foco.

Se trata de una relación de aprendizaje y apoyo mutuo, orientada al crecimiento personal en ambas direcciones. Por un lado, el/la *mentee* indaga, descubre y pone en juego sus propios recursos personales para desplegar su potencial. Y, por otro lado, el mentor o mentora aprende a través de los desafíos de su *mentee*, procurando movilizar recursos valiosos que le permita conocer, descubrir y comprender qué necesita la persona que acompaña para facilitar su propio proceso de aprendizaje con autonomía y criterio.

MENTORING GRUPAL E INDIVIDUAL. Teniendo en cuenta este enfoque, desde la Fundación Castroverde proponemos e integramos tanto el *mentoring individual* como

el grupal, siendo este último una modalidad de gran valor para el intercambio de experiencias entre docentes, una oportunidad de encuentro, reflexión y trabajo colaborativo.

Un espacio para la exploración conjunta, la puesta en marcha de dinámicas participativas y la construcción de relaciones basadas en la confianza, la colaboración, la empatía y el apoyo mutuo. Por otro lado, el formato de *mentoring individual* ofrece un acompañamiento cercano y personalizado, guiado por un mentor o mentora con experiencia en la realidad educativa. Con la finalidad de establecer una relación de confianza, empatía y consideración mutua que permita guiar y estimular a cada participante, ayudándole a desplegar al máximo su potencial.

PROPUESTAS DE MENTORING PARA DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS Este proceso de acompañamiento y aprendizaje, basado en la experiencia, la reflexión, la escucha y la colaboración, abre nuevas posibilidades que desde la Fundación Castroverde planteamos a través de propuestas de *Mentoring* adaptadas a distintas realidades educativas.

Estas iniciativas pueden dirigirse a docentes con experiencia que deseen acompañar a profesorado novel o de nueva incorporación al centro; a colectivos específicos de apoyo educativo, como el profesorado especialista en PT y AL, o a docentes tutores que atienden alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo; como también, a procesos de *mentoring grupal* dirigidos al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Asimismo, promovemos la participación en una comunidad de aprendizaje orientada a consolidar una red de profesionales de la educación comprometidos con la mejora continua. Este espacio estable de reflexión

pedagógica permite compartir experiencias, abordar temas educativos de interés común, profundizar en las inquietudes del profesorado y fomentar la ayuda mutua y el aprendizaje colaborativo.

CONCLUSIÓN

El proyecto de *mentoring* de la Fundación Castroverde nace, precisamente, de la necesidad de acompañar y guiar a docentes comprometidos que desean afrontar los desafíos educativos. Partimos de una premisa esencial: son los propios docentes, desde su experiencia diaria en las aulas, quienes mejor pueden impulsar una educación más inclusiva, participativa y respetuosa.

El propósito último es que este acompañamiento tenga un impacto directo en el aula, permitiendo desarrollar el máximo potencial de un alumnado competente, con pensamiento crítico y autonomía. Para lograrlo, el *mentoring* se convierte en la herramienta clave: un espacio de aprendizaje compartido y de confianza mutua que permite ampliar la mirada, descubrir nuevas posibilidades y transformar la reflexión en acción.

Al final, las respuestas no llegan desde fuera, sino que emergen cuando se dispone del tiempo y la escucha adecuada. Por eso, para finalizar, queremos invitar a cada lector/a a mirar hacia dentro y reconectar con el propósito que da sentido a su tarea diaria a través de tres preguntas:

- ¿Cómo sueño que sea mi alumnado en el futuro?
- ¿Qué competencias necesito desarrollar para contribuir a ello?
- ¿A qué quiero contribuir hoy como docente y para qué?

Porque es ahí, en la búsqueda de esas respuestas, donde comienza la verdadera transformación personal y social.



SI QUIERES SABER MÁS DE ESTE PROYECTO PUEDES

- Complimentar el formulario de inscripción al [programa de mentoring](#)
- Mandar un mail a proyectos@fundacioncastroverde.org
- Seguir en Instagram a [Mentoring_fundacioncastroverde.org](#)