

PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

Segundo Semestre 2013



iens

PRESENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

2º Semestre—2013

El **Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas** (IEPS) de la *Fundación Castroverde* es un Centro de Estudios e Investigación Educativa y de Formación de Educadores y Agentes Sociales, con sede en Pozuelo de Alarcón, (Madrid).



El IEPS centra su actividad en:

- Promover programas de investigación didáctica y proyectos de innovación educativa.
- Desarrollar modalidades variadas para una formación permanente, impulsar la creación de grupos de trabajo y participar en redes,
- Acompañar procesos de cambio en las estructuras educativas para favorecer que la educación llegue a ser motor de transformación social.
- Elaborar publicaciones en diversos soportes que permitan la comunicación y difusión de los procesos de los procesos realizados.



La formación permanente de educadores y agentes sociales, está pasando en este momento por una encrucijada, que demanda de nuevos modelos formativos que permitan:

Afrontar la(s) crisis que vivimos como oportunidad de cambio. En este sentido el IEPS considera urgente profundizar en la dimensión socioeducativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje para poder educar en una sociedad compleja de manera positiva y transformadora.

En este Plan de Formación, queremos presentar algunas acciones formativas que permitan aumentar la *experiencia de éxito en el aprendizaje*, a través de la Psicología Positiva, la Pedagogía Sistémica y la Ecología Educativa.

The logo consists of the words 'ARCO' and 'IRIS' stacked vertically. The letters are filled with a vibrant, multi-colored rainbow gradient and have a slight 3D effect with shadows.

Revisar las *políticas educativas* para, que más allá del vaivén ideológico circunstancial, pongan en el centro de la acción educativa a las personas, especialmente a los/as educadores y a los/as estudiantes animándolos a comprometerse en activamente en los procesos de cambio.

Para ello proponemos acciones formativas que permitan desarrollar nuevas perspectivas en la participación y compromiso de los/as educadores/as, especialmente en las competencias personales y técnicas que potencien el trabajo en red para la gestión del cambio y la innovación educativa.

Recordar que nuestro tiempo no sólo es un tiempo de cambio, sino un cambio de época. Por ello es urgente conectar el aula con la vida real, avanzar con respuestas educativas que den un horizonte de sentido, recuperen la dimensión ética y permitan avanzar en el desarrollo de cada persona en toda su integridad.

En este sentido el Plan de Formación avanzará en propuestas formativas personales, globales y sociales que permitan construir una sociedad con estilos de vida más saludables y sostenibles y unos modelos de aprendizaje que desarrollen la atención plena, la inteligencia espiritual, el compromiso transformador y la ética de una ciencia con conciencia.

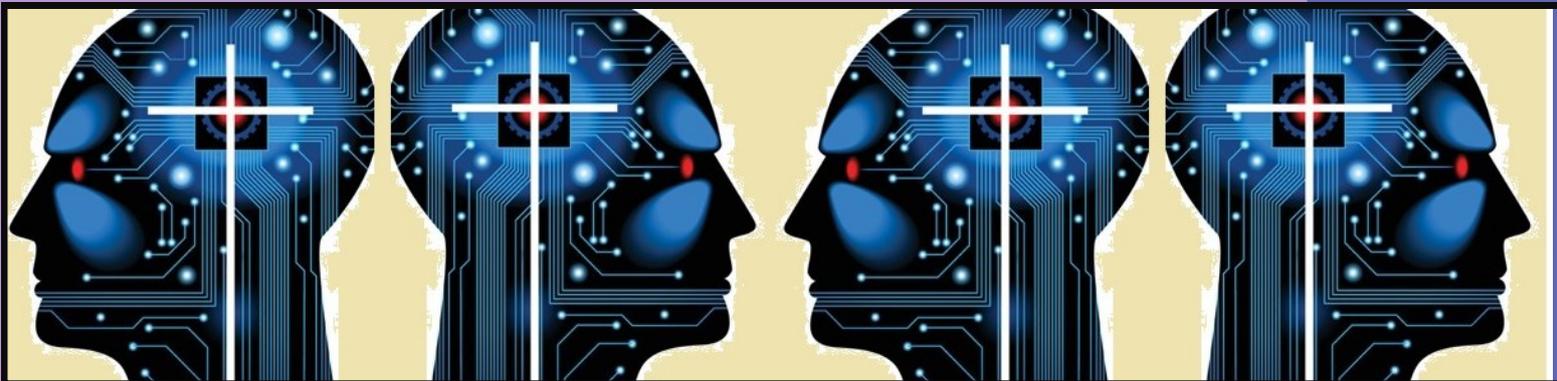
The logo features the word 'Bitácora' in a large, yellow, serif font. The letter 'a' in the middle has a small circular icon with a compass rose inside it. The background is a dark, textured blue.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	MODALIDAD	FECHA	PÁG.
Cultura científica e inteligencias múltiples	Grupo de trabajo	14 sept.—23 nov.	6
Proyecto de bilingüismo en secundaria: un enfoque integrado, contextualizado e inclusivo.	Curso presencial	17 sept.—1 oct.	8
Matemáticas para todos/as: desarrollo de las inteligencias múltiples en el estudio de la geometría.	Curso presencial	17 sept.— 1 oct.	10
Alfabetización científica para el S.XXI: estilos de vida saludables	Grupo de trabajo	17 sept.— 1 oct.	12
Competencias emocionales y personales para la iniciativa emprendedora	Curso presencial	20 sept.—5 oct.	14
Educación para el éxito en el aprendizaje: una aproximación desde la Psicología Positiva	Curso online	26 sept.—28 oct.	16
Nueve colores para aprender: alfabetizaciones múltiples y estilos de aprendizaje	Curso online	26 sept.—14 nov.	18
Habilidades directivas	Curso presencial	26, 27 y 28 sept.	20
El trabajo colaborativo en redes para la innovación educativa	Curso presencial	4, 5 y 6 oct.	22

Comunidades virtuales de práctica en educación para el desarrollo: metodología y evaluación.	Curso presencial	4, 5 y 6 oct.	24
Potenciar inteligencias múltiples en el estudio de las simetrías. II Edición.	Seminario Mixto	4 oct.—27 nov.	26
Psicología positiva aplicada a la educación	Curso presencial	18, 19 y 20 oct.	28
Aprendizaje cooperativo: una metodología para la interacción. II Edición	Curso Online	4 nov.—2 dic.	30
Liderazgo educativo para el cambio.	Curso presencial	8, 9 y 10 nov.	32
Competencias sociales y éticas de la persona que emprende	Curso presencial	8-9 y 29-30 nov.	34
Animación de equipos docentes	Curso presencial	22, 23 y 24 nov.	36

CULTURA CIENTÍFICA E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Grupo de Trabajo

Con este curso se pretende...

- Profundizar en el desarrollo de las competencias básicas en el aula de ciencias mediante la elaboración de proyectos de trabajo que profundicen la alfabetización científica de los estudiantes.
- Avanzar en el diseño de materiales didácticos desde la perspectiva de las inteligencias múltiples y el Diseño Universal de Aprendizaje
- Conocer diversas problemáticas y experiencias de “buenas prácticas” relacionadas con la educación para estilos de vida saludable y de consumo sostenible en el área de Ciencias.
- Aprender a utilizar estrategias metodológicas adecuadas a los proyectos abordados

En el que trabajaremos...

1. Aportaciones de la neurodidáctica a los procesos de aprendizaje
2. Desarrollo de competencias clave en el aula de ciencias: metodologías y evaluación.
3. Competencias clave e inteligencias múltiples: alfabetización científica para todos/as y Diseño Universal de Aprendizaje.
4. Diseño y experimentación de materiales didácticos

Coordina:

M^a Angeles Cerezuela Rosique



Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación

Gratuita

14 septiembre—23 noviembre

30 horas de duración



PROYECTOS DE BILINGÜISMO EN SECUNDARIA: UN ENFOQUE GLOBALIZADOR, CONTEXTUALIZADO E INCLUSIVO



*Curso
presencial*

Con este curso se pretende...

- Profundizar en el planteamiento del Proyecto Bilingüe en Secundaria desde una práctica docente actualizada e inclusiva.
- Analizar los factores a considerar en E. Secundaria ante un Proyecto Bilingüe
- Profundizar en la práctica docente desde un enfoque integrado (CLIL/AICLE)
- Analizar y conocer materiales y actividades que contribuyan a una mayor atención a la diversidad
- Reflexionar sobre el tema interdisciplinar en un proyecto bilingüe en Secundaria.
- Presentar, analizar y elaborar materiales que tengan en cuenta un enfoque comunicativo, las inteligencias múltiples, y el enfoque humanístico.

Profesorado:

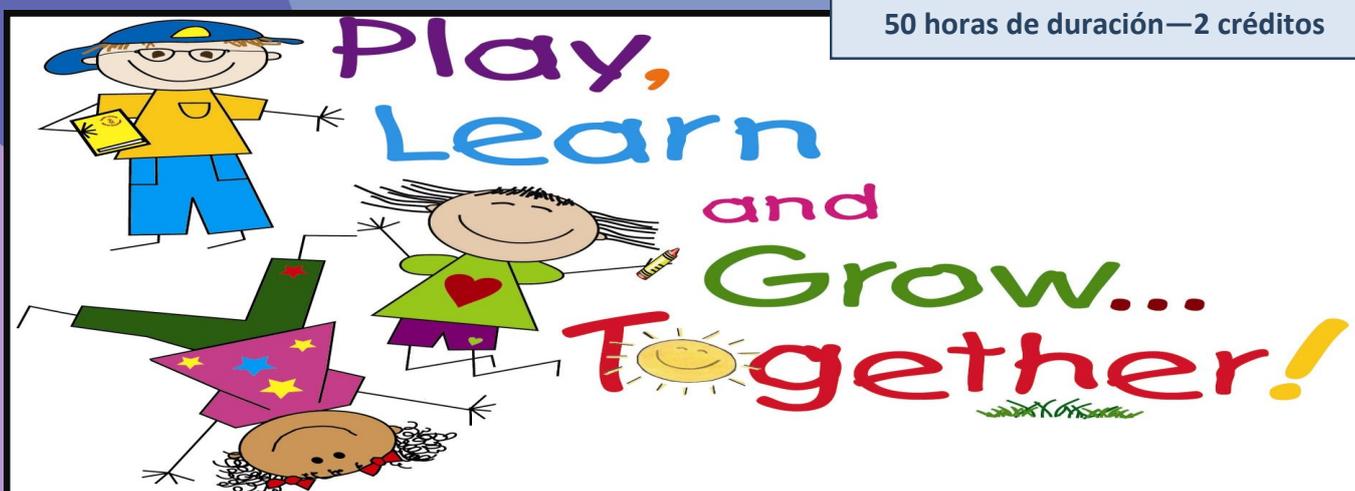
Carmen Sánchez Sánchez-Mármol y miembros del equipo PYGMALION, colaboradores del IEPS

En el que trabajaremos...

- Organización y coordinación, piezas claves para el éxito del proyecto bilingüe
- El aprendizaje integrado de contenidos y la lengua inglesa (CLIL/AICLE) y su aplicación al contexto.
- Influencia y continuidad del Proyecto Bilingüe de Primaria en el planteamiento de Secundaria.
- La interdisciplinariedad en Secundaria.
- Aplicación del método de proyectos.
- Teorías actualizadas para la atención a la diversidad. Aplicación de las múltiples inteligencias en el aula.

17 sept. —1 oct.

50 horas de duración—2 créditos



Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

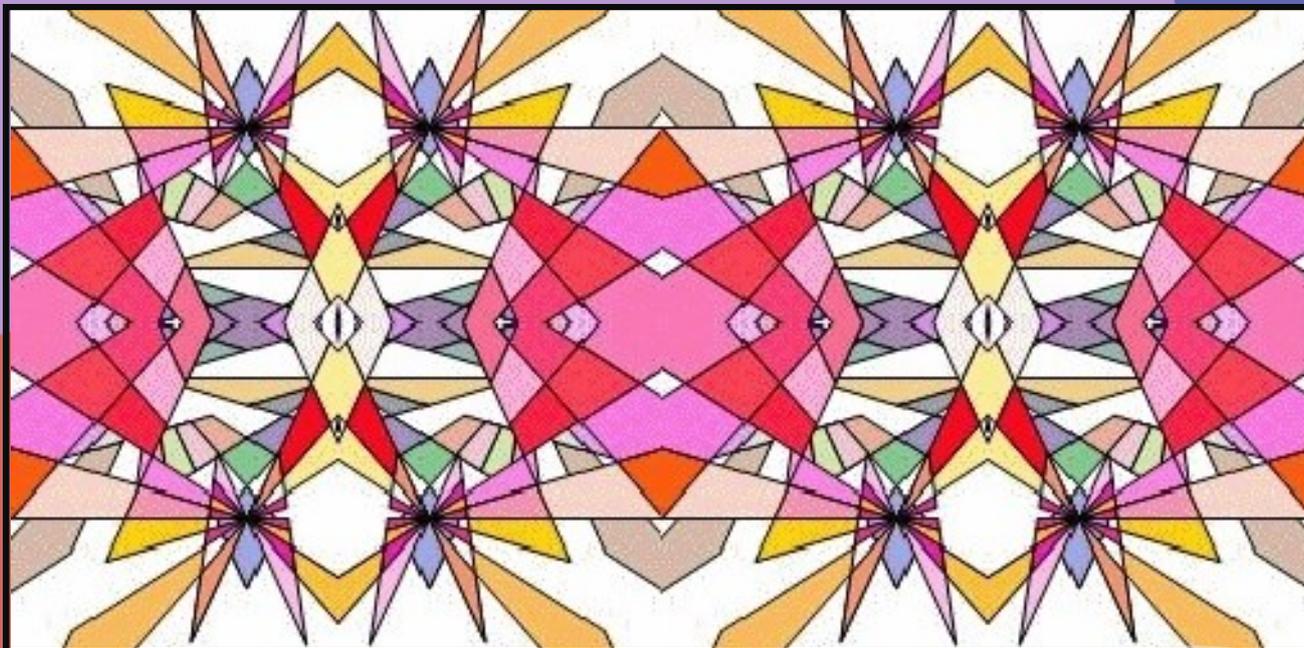
IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación

80 € (Actividad gratuita para los participantes en el “Proyecto Arcoiris”).



MATEMÁTICAS PARA TODOS/AS: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA



*Grupo de Trabajo
Presencial*

Con este curso se pretende...

- Describir, comprender y saber aplicar los contenidos geométricos en Primaria
- Estudio de figuras y cuerpos geométricos y práctica de la medida
- Aplicar los conocimientos a resolución de problemas cotidianos
- Cultivar y reconocer la estética oculta de la geometría en edificios, parques, monumentos y lugares del entorno inmediato.
- Potenciar las inteligencias múltiples integrando desarrollo cognitivo y emocional
- Trabajar por competencias

Profesorado:

M^a Dolores de Prada Vicente

Teresa Cabello Pérez

En el que trabajaremos...

- Polígonos y formas planas: Construcción, reconocimiento, caracterización y descubrimiento de propiedades
- Perímetros y áreas. Aplicación a la resolución de problemas
- Cuerpos geométricos: Clasificación, construcción en diversos formatos y experimentación de regularidades



17 septiembre—1 octubre

50 horas de duración—2 créditos

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación

80 € (Actividad gratuita para los participantes en el “Proyecto Arcoiris”).

ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA PARA EL S.XXI: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE



*Grupo de
trabajo*

Con este curso se pretende...

- Profundizar en el desarrollo de las competencias básicas en el aula de ciencias mediante la elaboración de proyectos de trabajo conectados con la salud y el medio ambiente en la vida cotidiana.
- Avanzar en el diseño de materiales didácticos desde la perspectiva de la “ciencia con conciencia” para el s. XXI
- Conocer diversas problemáticas y experiencias de “buenas prácticas” relacionadas con la educación para estilos de vida saludable y de consumo sostenible.
- Aprender a utilizar estrategias metodológicas adecuadas a los proyectos abordados.

En el que trabajaremos...

1. Estilos de vida y consumo responsable- los contenidos y las experiencias

- Competencias para la vida y competencia ambiental
- Alfabetización científica: Comprometidos con una ciencia con conciencia
- Re-imaginar el mundo: El programa jóvenes X el cambio
- Estilos de vida saludable y hábitos de consumo sostenibles
- Cuidar el entorno cercano: proyectos de aprendizaje servicio en el aula de ciencias

2. Diseño de proyectos ambientales para la promoción de una vida saludable

- Características clave de los proyectos socio-ambientales y de salud
- Diseño de tareas desde la perspectiva de las Inteligencias Múltiples
- Metodologías para el cambio de actitudes
- Estrategias para aumentar la participación y el aprendizaje
- Indicadores y estrategias de evaluación



17 septiembre—1 octubre

50 horas de duración—2 créditos

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Coordina: *M^a Dolores Morillas*. Equipo IEPS.

Matriculación: Actividad gratuita para los participantes en el “Proyecto Bitácora”

COMPETENCIAS EMOCIONALES Y PERSONALES PARA LA INICIATIVA EMPRENDEDORA



Con este curso se pretende...

Aprender a gestionar el proyecto de vida y liderazgo
Profundizar en el desarrollo de la inteligencia emocional
Favorecer la educación en la capacidad crítica y creativa

*Curso
presencial*

Profesorado:

Rogelio Núñez Partido- Fundación Marianista
Fernando Tobías –U.C. Comillas
Ismael Pantaleón- Equipo Trilema

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:
IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación: 150 euros

En el que trabajaremos...

1. *Gestión del proyecto de vida y liderazgo: aprendo a ser persona*
 - Ser persona
 - El cuerpo vivenciado
 - El océano de los sentimientos
 - Una mente clara
 - El misterio de mi identidad
 - No estamos solos
 - Somos mujer / hombre
 - Al servicio de los otros
2. *Inteligencia emocional: Focussing y Mindfulness*
 - Emprender ENFOCADO.
 - Gestión Emocional con Focusing.
 - Mindfulness para lograr calma y claridad.
3. *Inteligencia creativa*
 - Creatividad, explorando el concepto.
 - Desarrollo de la creatividad personal.
 - Creatividad para el emprendimiento.
 - Desarrollo de la creatividad de la persona emprendedora



20 septiembre—5 octubre

30 horas de duración

**EDUCAR EN EL ÉXITO EN EL APRENDIZAJE:
UNA APROXIMACIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA**



*Curso
On line*

Con este curso se pretende...

- Conocer la Psicología Positiva su marco teórico y aplicaciones.
- Desarrollar en los educadores, estrategias personales y educativas, para fomentar la felicidad y el bienestar de los alumnos.
- Conocer y ensayar pautas de actuación en el aula.

Profesorado:

M^a Angustias Aguilar García

Rosa Garay Cano

Equipo IEPS

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación: 100 euros (Actividad gratuita a los participantes en el "Proyecto Arcoiris")

En el que trabajaremos...

Módulo 1: Psicología Positiva: Fundamentos teóricos.

- De corregir deficiencias a construir competencias.
- Fundamentos teóricos.
- ¿En qué consiste la felicidad?
- ¿Es posible incrementar la felicidad?

Módulo 2: Aplicaciones educativas de la Psicología Positiva.

- Principales aportaciones pedagógicas. Una visión positiva de la educación.
- Educar para la felicidad.
- Modalidades de intervención educativa.
- Una propuesta: Programa Aulas Felices

Módulo 3: Competencias clave para la felicidad y el bienestar de los alumnos.

- Capacidades afectivas: alegría fluidez, autoestima.
- Capacidades para establecer vínculos interpersonales. Habilidades cívicas y liderazgo
- Competencias cognitivas de adquisición y uso del conocimiento.
- Competencias referidas al sistema de valores.



NUEVE COLORES PARA APRENDER

ALFABETIZACIONES MÚLTIPLES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE



*Seminario
online*

Con este curso se pretende...

- Analizar las características propias del lenguaje multimodal que supone la alfabetización múltiple, respetando los diversos estilos de aprendizaje.
- Comprender la importancia de la elaboración de materiales didácticos mediante el Diseño Universal de Aprendizaje para el desarrollo de las inteligencias múltiples y de las competencias clave.
- Seleccionar y valorar herramientas tecnológicas y estrategias metodológicas apropiadas a las diversas alfabetizaciones trabajadas.
- Elaborar un proyecto de trabajo globalizado que utilice diversos lenguajes para su aplicación en entornos educativos concretos.

En el que trabajaremos...

1. Alfabetizaciones múltiples y competencias clave.
2. Alfabetización e inteligencias múltiples.
3. Diseño Universal de Aprendizaje: Hacia un proyecto global e inclusivo.

Profesorado:

Esther González Rodríguez. Equipo del IEPS

Luis Medina. Colaborador IEPS.

Carmen Esther Zamora Plasencia. Equipo IEPS



26 septiembre —14 noviembre

30 horas de duración

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:
IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

En línea.

Matriculación

80 € (Actividad gratuita para los participantes en el “Proyecto Arcoiris”).

HABILIDADES DIRECTIVAS



*Curso
Presencial*

Con este curso se pretende...

- Conocer la evolución del liderazgo en la escuela
- Desarrollar habilidades para la gestión y el liderazgo educativo
- Aprender a trabajar en equipo.

Profesorado:

Rosa M^a Garay Cano
Paqui Villarejo Villarejo

En el que trabajaremos...

1. Aportaciones de la investigación sobre liderazgo en la escuela
2. Modelos de liderazgo
3. Liderazgo distribuido
4. Trabajo en equipo



26, 27 y 28 de septiembre

50 horas de duración—2 créditos

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación: 80 € (Actividad gratuita para los participantes en el “Proyecto Arcoiris”).

EL TRABAJO COLABORATIVO EN REDES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



Con este curso se pretende...

- Conocer la importancia del trabajo colaborativo en red en los procesos de motivación y aprendizaje propios de una educación transformadora.
- Identificar estrategias metodológicas y herramientas tecnológicas que favorecen la docencia compartida y/o el trabajo de equipos en instituciones diversas.
- Aprender a gestionar y a animar procesos de cambio e innovación implicando a toda la comunidad educativa y colaborando con organizaciones diversas.
- Favorecer el desarrollo del trabajo colaborativo en redes que participan en un mismo proyecto de innovación

Profesorado:

M^a Esther González Rodríguez

Luis Medina Santibañez

*Curso
presencial*

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación 100 euros

En el que trabajaremos...

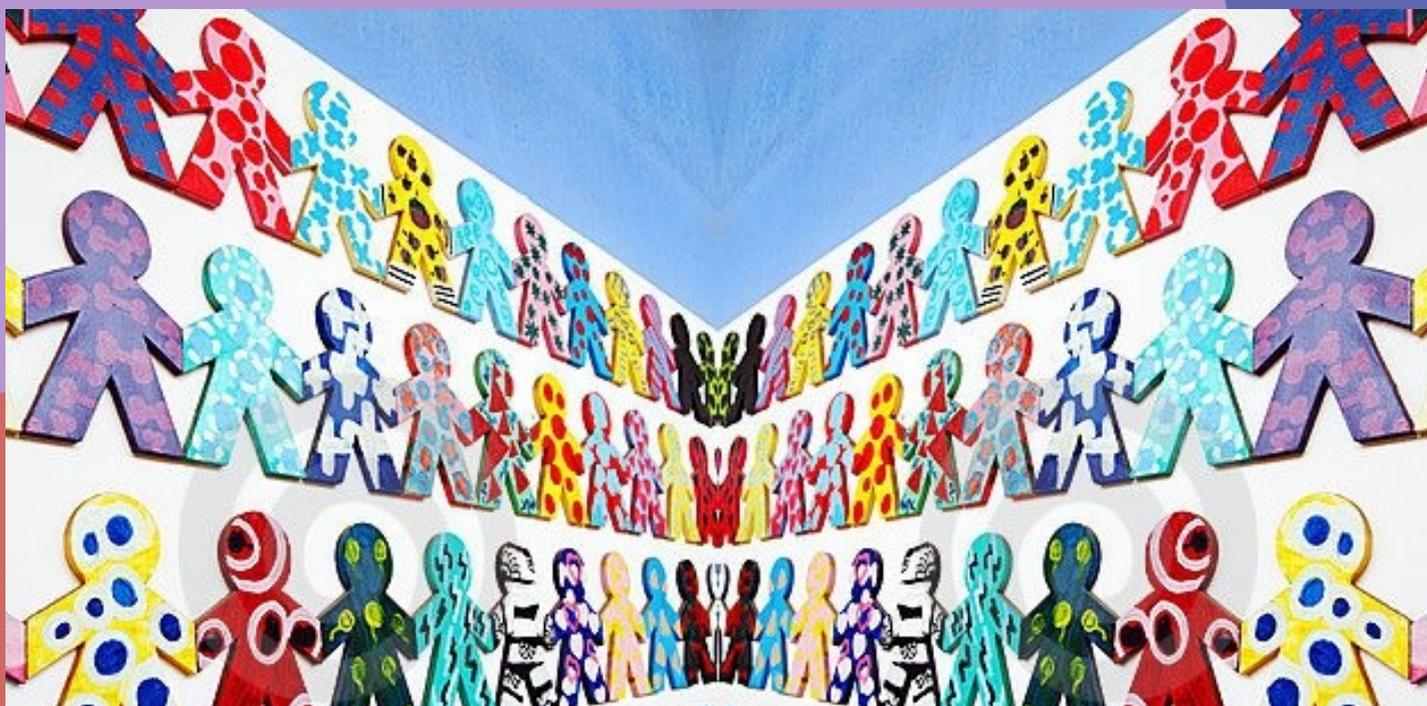
- 1- *El trabajo en red* en los procesos de motivación y aprendizaje:
 - Concepto y sentido de la participación en redes de aprendizaje
 - Tipologías de redes: ventajas e inconvenientes
 - Características del trabajo en red
- 2- *Estrategias metodológicas y herramientas tecnológicas* para el trabajo en red
 - Estrategias metodológicas para el aprendizaje en red
 - Diseño de proyectos cooperativos de innovación educativa: modelos y ejemplos
 - Herramientas tecnológicas que favorecen la interacción: medios para la comunicación, la colaboración y el aprendizaje virtuales.
- 3- El trabajo en red *en el interior de las* instituciones educativas:
 - El trabajo colaborativo entre docentes: Los grupos de apoyo entre docentes y la docencia compartida
 - Proyectos de aula abierta: la implicación de toda la Comunidad Educativa
 - Centros educativos comprometidos con el contexto: El aprendizaje por servicios
- 4- *Animar el trabajo en red* entre instituciones educativas:
 - La interacción entre culturas organizativas diversas: el “mapa de riquezas”
 - Condicionantes y resistencias para el trabajo en red: animar procesos de cambio
 - Coordinar proyectos de trabajo colaborativos: estilos de liderazgo y funciones de coordinación

4, 5 y 6 de octubre

20 horas de duración



COMUNIDADES VIRTUALES DE PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN



Con este curso se pretende...

- Entender el concepto de comunidad virtual de práctica en proyectos de Educación para el Desarrollo
- Conocer y experimentar las herramientas TIC de la red Transforma para el trabajo colaborativo en red.
- Identificar estrategias metodológicas propias de la EpD, mediadas por las TIC, como el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje servicio.
- Aprender a elaborar rúbricas y portafolios digitales para la evaluación de proyectos de Educación para el desarrollo

*Curso
presencial*

En el que trabajaremos...

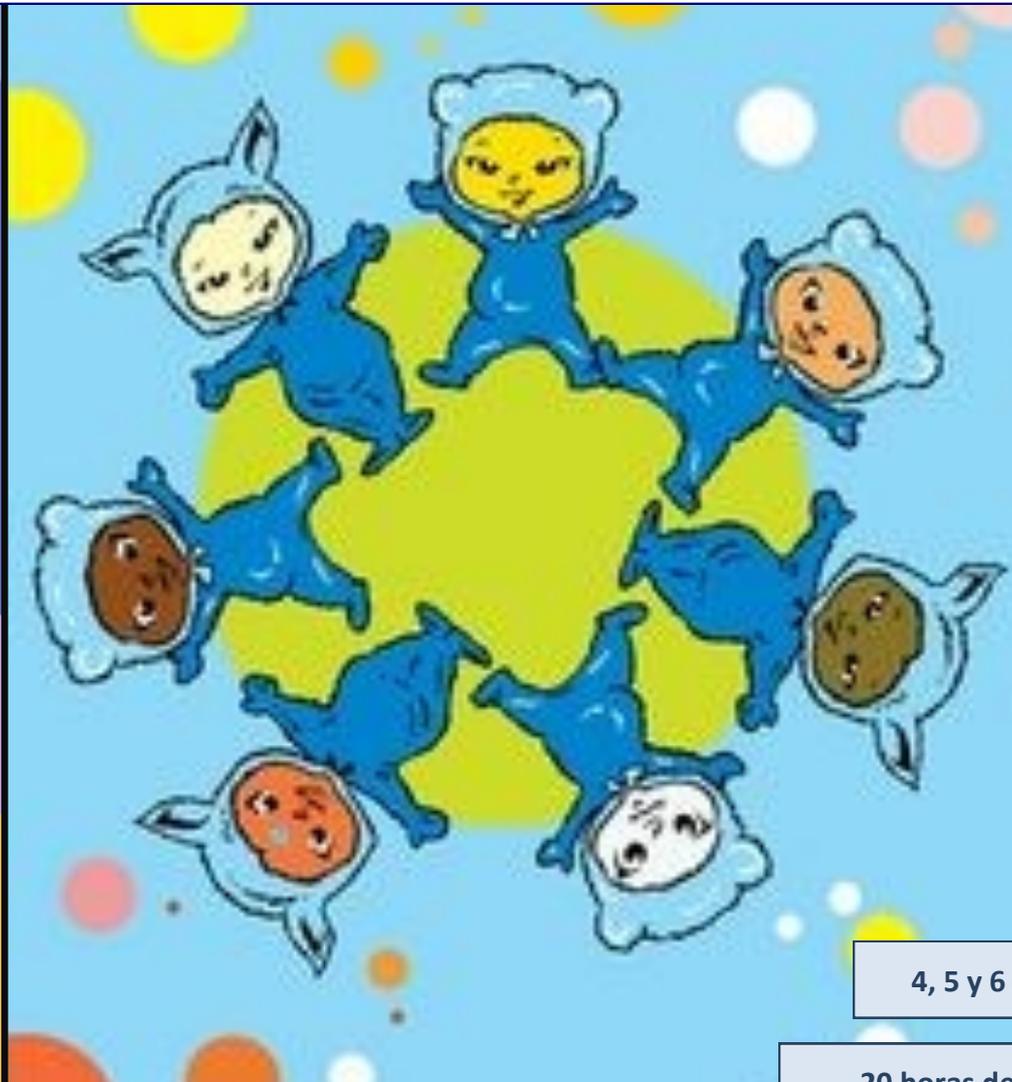
1. Comunidades y redes virtuales de práctica: La comunidad como experiencia, sentimiento de pertenencia y principio pedagógico para la acción educativa en EpDCG
2. Herramientas TIC para el trabajo colaborativo
3. Estrategias metodológicas mediadas por las TIC: Aprendizaje cooperativo y aprendizaje servicio
4. Evaluación de proyectos

Profesorado:

Guillermo Aguado de la Obra

Tatiana San Millán

M^a Angustias Aguilar García



4, 5 y 6 de octubre

20 horas de duración

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

Residencia "Santa María". C/ San Pedro Poveda 2. 28430 Los Negrales. Madrid

Matriculación

Actividad gratuita

**PROYECTO DIVERMAT:
POTENCIAR INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL ESTUDIO DE LAS
SIMETRÍAS Y REGULARIDADES**



*Seminario
semipresencial*

Con este curso se pretende...

- Potenciar inteligencias múltiples en clase de matemáticas.
- Integrar desarrollo cognitivo y emocional.
- Trabajar según los principios de educación personalizada y del Diseño Universal de Aprendizaje.
- Incorporando las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender, describir y saber aplicar los conceptos de simetrías y regularidades en el entorno inmediato y en contextos artísticos.

En el que trabajaremos...

- Simetrías y regularidades. Concepto de traslación y giro.
- Propiedades de las simetrías, giros y traslaciones.
- Construcción de Frisos, cenefas, guirnaldas y rosetones.
- Reconocimiento, admiración y sentido estético de estos conceptos en los monumentos artísticos de la Comunidad.

Profesorado:

M^a Dolores de Prada Vicente. Catedrática de matemáticas, inspectora de Educación, con publicaciones en didáctica de matemáticas y evaluación y libros de texto de matemáticas. Colaboradora del IEPS.

Teresa Cabello. Profesora de matemáticas de Ed. Secundaria, con diversas publicaciones en didáctica de las matemáticas, ha sido Jefe de Unidad de Programas Educativos de Madrid. Colaboradora del IEPS.



4 de octubre — 27 de noviembre

20 horas de duración—2 créditos

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación

80 € (Actividad gratuita para los participantes en el “Proyecto Arcoiris”).

PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN



Con este curso se pretende...

- Conocer la Psicología Positiva su marco teórico y aplicaciones
- Desarrollar estrategias personales y educativas los docentes para fomentar la felicidad y el bienestar de los alumnos
- Ensayar pautas de actuación en el aula

En el que trabajaremos...

1. Psicología Positiva. Fundamentos teóricos
2. Aplicaciones educativas de la Psicología Positiva
3. Competencias clave para la felicidad y el bienestar del alumno/a:
 - Capacidades afectivas
 - Capacidades para establecer vínculos interpersonales
 - Habilidades cívicas. Liderazgo
 - Competencias cognitivas de adquisición y uso de conocimiento
4. Competencias referidas al sistema de valores

*Curso
presencial*

Profesorado:

Rosa M^a Garay Cano

Luis Medina Santibáñez



Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:
IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

IEPS, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación

80 € (Actividad gratuita para los participantes en el “Proyecto Arcoiris”).

4 noviembre—2 diciembre

50 horas—2 créditos

ieps
Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas

EM
La Suma de Todos
Comunidad de Madrid

ARCO IRIS

**APRENDIZAJE COOPERATIVO:
UNA METODOLOGÍA PARA LA INTERACCIÓN.
II EDICIÓN**



**Curso
online**

Con este curso se pretende...

- Comprender los fundamentos básicos de la metodología del aprendizaje cooperativo
- Aprender a utilizar diversas técnicas de aprendizaje cooperativo formales y no formales.
- Saber organizar estructuras y ambientes para la cooperación entre iguales en los diversos espacios educativos.
- Profundizar en la importancia del trabajo colaborativo entre educadores y conocer algunas estrategias para hacerlo efectivo.
- Aplicar los contenidos del curso a la elaboración de actividades interactivas para el aula y para el centro.

Profesorado:

Rosa M^a Garay Cano. Equipo del IEPS.

Tusta Aguilar García. Colaboradora del IEPS.

En el que trabajaremos...

- Módulo 1: Cooperar para aprender: Fundamentos del Aprendizaje Cooperativo.
- Módulo 2: Técnicas de Aprendizaje Cooperativo.
- Módulo 3: Organizar estructuras cooperativas.
- Módulo 4: Cooperar para educar: Redes de Enseñanza-Aprendizaje.



4 noviembre—2 diciembre

20 horas de duración

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

En línea.

Matriculación Gratuita.

LIDERAZGO EDUCATIVO PARA EL CAMBIO.



*Curso
presencial*

Con este curso se pretende...

- Conocer diversos modelos de liderazgo en la escuela y su evolución
- Desarrollar habilidades para la gestión y el liderazgo educativo
- Aprender a trabajar en equipo y a crear equipos de apoyo entre docentes
- Profundizar en los procesos de cambio en educación para el desarrollo de proyectos de innovación

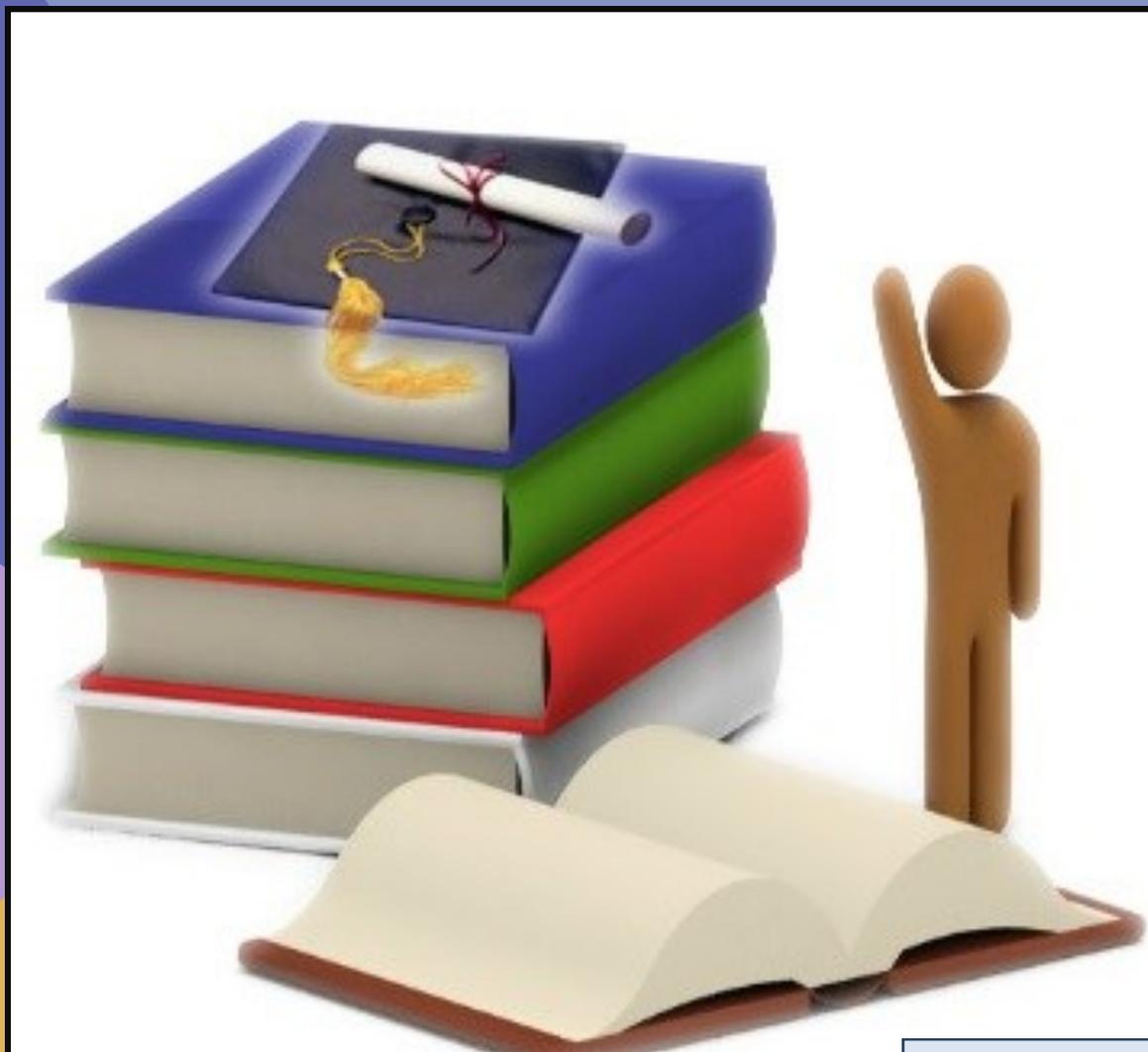
En el que trabajaremos...

1. Aportaciones de la investigación sobre liderazgo en la escuela
2. Modelos de liderazgo
3. Liderazgo distribuido
4. Trabajo en equipo
5. Gestión de la innovación educativa

Profesorado:

Consuelo Gimeno Marzal

Francisca Villarejo Villarejo



8, 9 y 10 de noviembre

20 horas de duración

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

Residencia "Santa María". C/ San Pedro Poveda 2. 28430 Los Negrales. Madrid

Matriculación: Actividad gratuita

COMPETENCIAS SOCIALES Y ETICAS DE LA PERSONA QUE EMPRENDE



*Curso
presencial*

Con este curso se pretende...

- Introducir el proceso metodológico propio de la competencia social y prosocial.
- Profundizar en la filosofía y ética del emprendedor.
- Entender el emprendizaje como valor.

Profesorado:

Cesar García Rincón

Luis Medina Santibáñez

Jerónimo García Ugarte

Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración: **IEPS**, Vizconde de Matamala 3, S-2. 28028 MADRID.

Matriculación: 100 euros

En el que trabajaremos...

1. *Inteligencia social y prosocial: proyectos de aprendizaje cooperativo, voluntariado y aprendizaje -servicio.*

Voluntariado e Iniciativa Emprendedora

Cómo Organizar el Voluntariado Escolar

Cómo Evaluar las Actitudes Prosociales

Pedagogía de la Prosocialidad

Cuaderno Didáctico del Voluntariado Juvenil

2. *Filosofía y Ética del emprendedor: Casos prácticos.*

Teoría del Iceberg: la ética como principio vertebrador de nuestra vida personal y profesional

Filosofía moral y ética de la empresa.

Conducta ética del emprendedor: principios de Ética Empresarial.

Conclusiones: ¿es posible ser emprendedor ético en una sociedad competitiva?

3. *El Valor de emprender.*

Autonomía Personal: 5 unidades didácticas

Inteligencia Emocional: 5 unidades didácticas

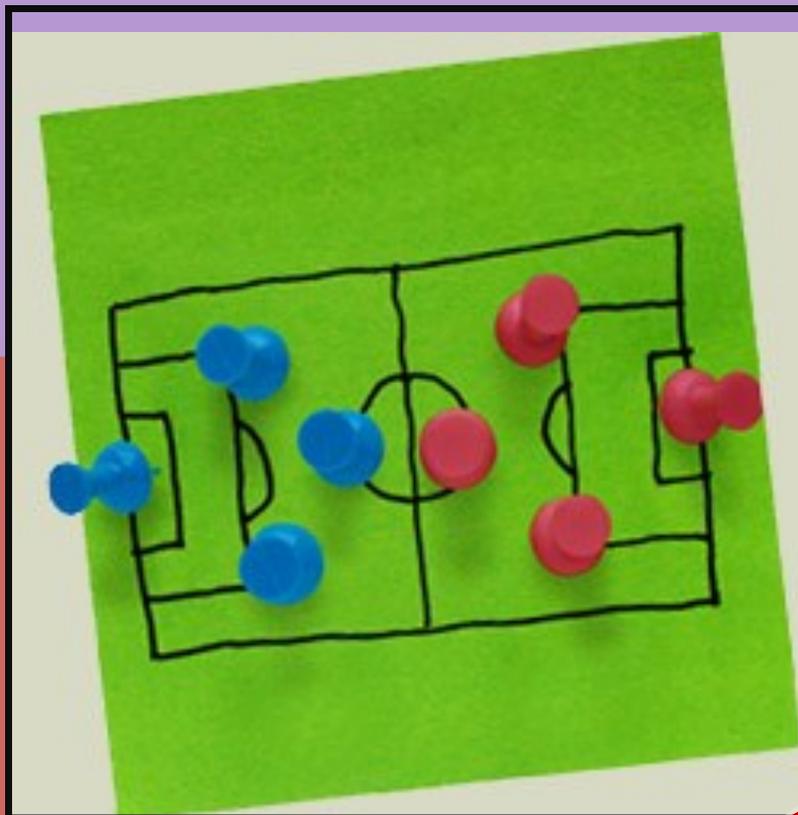
Liderazgo: 5 unidades didácticas

8-9 y 29-30 noviembre

20 horas de duración



ANIMACIÓN DE EQUIPOS DOCENTES



*Curso
presencial*

Con este curso se pretende...

- Conocer las competencias necesarias de un directivo/coordinador para la animación de equipos de docentes.
- Desarrollar habilidades para la gestión eficaz del trabajo en equipo
- Detectar nuevas necesidades de formación en cada centro a partir de los perfiles profesionales, para la animación y desarrollo de las respectivas Comunidad de Aprendizaje.
- Mejorar la capacidad de trabajo en red en el interior de las instituciones educativas

Profesorado:

Francisca Villarejo Villarejo

Consuelo Gimeno Marzal

En el que trabajaremos...

1. El perfil competencial de un directivo y/o coordinador para la animación de equipos docentes desde la perspectiva del liderazgo transformacional.
2. El liderazgo compartido, nuevas herramientas y habilidades de los equipos directivos de un centro educativo: Distribución y armonización de tareas.
3. Gestión de equipos 1: Aspectos organizativos y gestión de conflictos.
4. Gestión de equipos 2: El plan de formación continuada desde la perspectiva de las organizaciones que aprenden.
5. La competencia digital en el trabajo en redes de equipos docentes.

22, 23 y 24 noviembre

20 horas de duración



Inscripciones

Enviar ficha de inscripción incluida al final del catálogo a:

IEPS, Avd. de Radiotelevisión 2 A Pozuelo de Alarcón MADRID

Lugar de celebración

Residencia "Santa María". C/ San Pedro Poveda 2. 28430 Los Negrales. Madrid

Matriculación

Actividad gratuita

INSTITUTO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS SOMOSAGUAS

Si buscas respuestas educativas innovadoras en tiempos de cambio, cuenta con nosotros.

Llevamos más de 40 años de trabajo en este ámbito.

Si te interesan cursos de formación (presenciales o virtuales), asesorías a centros, publicaciones o proyectos de innovación educativa puedes contactarnos a través de la página web.

Nuestras actividades de formación están acreditadas por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte o la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para la formación permanente del profesorado en activo.



Inscripción y más información en

Telf. 91 356 44 02

www.ieps.es

secretaria@ieps.es

¡Síguenos en Facebook!
[Facebook.com/IEPS.FC](https://www.facebook.com/IEPS.FC)



Se gestionarán becas para el profesorado participante en dicho proyecto y/o profesorado en paro y voluntarios de proyectos socioculturales.

Nota de organización:

El **IEPS** se reserva la facultad de suspender cualquier curso por causas ajenas a su voluntad, avisando con el debido tiempo a los matriculados, a los que se devolverá el importe íntegro de la matrícula.

El curso que no alcance un mínimo de 15 participantes será suprimido.

La persona que, una vez enviada la inscripción y efectuado el pago, no participe en el curso, no tendrá derecho a la devolución del importe de la matrícula.

En aplicación de la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre y normativa de desarrollo, le informamos que los datos proporcionados serán incorporados a un fichero propiedad de la Fundación Castroverde, con la finalidad de tenerle puntualmente informado de sus actividades.

El fichero se encuentra registrado en la Agencia de Protección de Datos con el número 2032580395.

Usted tiene derecho a acceder a la información que le concierne, pudiendo ejercer igualmente los derechos de oposición, rectificación y cancelación dirigiéndose a: Fundación Castroverde, Avenida de Radiotelevisión 2A. 28223 Pozuelo. Madrid. Teléfono 913564404.

**LAS ACTIVIDADES ACREDITADAS POR EL MEC PARA EL SEGUNDO SEMESTRE ESTÁN
EN FASE DE HOMOLOGACIÓN**



FICHA DE INSCRIPCIÓN

CURSO:

Datos personales

Nombre		Dirección	
Primer Apellido		Población	
Segundo Apellido		Cod. Postal	
DNI/NIF/Pasaporte		Provincia	

Correo electrónico	
Teléfono 1	
Teléfono 2	

Datos Profesionales / Laborales

En Activo
 En paro
 Estudiante
 Jubilado/a

Titulación:	
Ámbito Profesional	

Centro de Trabajo			
Dirección			
Cod. Postal		Población	
Provincia			
Correo electrónico:		Teléfono	
Página web:			

- Realizada la transferencia de pago
- 100 % subvencionado por participar en el "Proyecto Arcoiris", "Proyecto Bitácora", "Proyecto En-Red-Ando"

