



Instituto de Estudios
Pedagógicos Somosaguas



Instituto Nacional
de Tecnologías Educativas
y de Formación del Profesorado

CURSO PRESENCIAL: PROYECTO BILINGÜISMO EN SECUNDARIA: UN ENFOQUE INTEGRADO, CONTEXTUALIZADO E INCLUSIVO.

Dirigido a: Directivos y profesores de centros concertados y públicos relacionados con el tema.

Fechas: del 19 al 21 de abril de 2013. 2 créditos.

Horario: Viernes, de 16.00 a 21.00 hr.

Sábado, de 9.00 a 14.00 y de 16.00 a 21.00 hr.

Domingo, de 9.00 a 14.00 hr.

Importe: 90 € Profesores en activo

70 €: Profesores en activo colegiados CDL (Colegio Profesional de la Educación)

Gratuito: Participantes en el "Proyecto Arcoiris"

Objetivos de la actividad:

- Profundizar en el planteamiento del Proyecto Bilingüe en Secundaria desde una práctica docente actualizada e inclusiva.
- Analizar los factores a considerar en E. Secundaria ante un Proyecto Bilingüe.
- Profundizar en la práctica docente desde un enfoque integrado (CLIL/AICLE).
- Analizar y conocer materiales y actividades que contribuyan a una mayor atención a la diversidad.
- Reflexionar sobre el tema interdisciplinar en un proyecto bilingüe en Secundaria.
- Presentar, analizar y elaborar materiales que tengan en cuenta un enfoque comunicativo, las inteligencias múltiples, y el enfoque humanístico.

Contenidos de la actividad:

- Organización y coordinación, piezas claves para el éxito del proyecto bilingüe.
- El aprendizaje integrado de contenidos y la lengua inglesa (CLIL/AICLE) y su aplicación al contexto.
- Influencia y continuidad del Proyecto Bilingüe de Primaria en el planteamiento de Secundaria.
- La interdisciplinariedad en Secundaria.
- Aplicación del método de proyectos.
- Teorías actualizadas para la atención a la diversidad. Aplicación de las múltiples inteligencias en el aula.

Metodología de trabajo:

- Presentación del tema e intervención de los participantes.
- Trabajo del tema y debate.
- Sistematización y recogida de lo trabajado

Profesores:

Carmen Sánchez Sánchez- Mármol.
Miembros del Equipo "Pygmalion" del IEPS.