

RESPUESTAS EDUCATIVAS PARA EL CAMBIO EN TIEMPOS DE CRISIS

PRESENTACIÓN

El **Programa Respuestas Educativas para el Cambio en Tiempos de Crisis (2012-2015)**, es un proyecto de investigación-acción, promovido por el Instituto de Estudios Pedagógicos de la Fundación Castroverde.

Nuestra propuesta desde el IEPS a esta situación de crisis es ofrecer posibilidades para educar a las personas en periodos de cambio de época, sin miedo y afrontarlo como una oportunidad de establecer nuevas formas de hacer las cosas, a través de tres proyectos: El proyecto Arco Iris, el proyecto EN-RED-ANDO y el proyecto Bitácora. Porque la educación puede capacitar a las personas a enfrentarse con la vida.

DESTINATARIOS

- Centros Educativos Escolares, especialmente aquellos con población en riesgo y/o en desventaja.
- Proyectos socioeducativos de Educación no formal.
- Otros ámbitos educativos.

PROYECTOS



Mejorar la experiencia de éxito en el aprendizaje, a través del desarrollo de competencias clave, incorporando la dimensión socioeducativa y los principios educativos de la educación activa y personalizada.



Desarrollar nuevas perspectivas en la formación de los/as educadores/as, especialmente en las competencias personales y técnicas del profesorado, potenciando el trabajo en red para la gestión del cambio y la innovación educativa.



Profundizar en una ciudadanía global, personal y social desde los valores de sentido emergentes, recuperando la dimensión ética y la inteligencia espiritual en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



INSTITUTO DE ESTUDIOS
PEDAGÓGICOS SOMOSAGUAS
2012-2015



EL INSTITUTO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS SOMOSAGUAS

El **Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas (IEPS)** de la **Fundación Castroverde** es un Centro de Estudios e Investigación Educativa y de Formación de Educadores y Agentes Sociales, con sede en Pozuelo de Alarcón, (Madrid). Tiene como finalidades:

- Promover programas de investigación didáctica y proyectos de innovación educativa.
- Desarrollar modalidades variadas para una formación permanente del profesorado y de otros educadores.
- Impulsar la creación de grupos de trabajo y participar en redes que permitan una acción coordinada.
- Acompañar procesos de cambio en las estructuras educativas para la transformación social.
- Elaborar publicaciones en diversos soportes que permitan la comunicación y difusión de los procesos de investigación-acción y de innovación educativa.

METODOLOGÍA

INVESTIGACIÓN: Elaboración de un marco teórico de referencia y diagnóstico de los centros y espacios educativos según la metodología del “Mapa de Riquezas”.

INNOVACIÓN: Experimentación práctica de los materiales didácticos elaborados por los diversos grupos implicados y evaluación de los mismos.

FORMACIÓN: Asesorías en centros y espacios educativos. Cursos, jornadas y seminarios presenciales y/o virtuales sobre la temática abordada.

TRANSFORMACIÓN: Sistematización de la experiencia, generalización de la misma y publicación colectiva para ofrecerla a otros contextos.

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Afrontar la situación de crisis como oportunidad educativa.

Educar para el cambio.

DIMENSIÓN POLÍTICA

Recuperar nuestras raíces educativas para el S. XXI.

Poner en el centro a la persona.

DIMENSIÓN ÉTICA

Avanzar en respuestas educativas con sentido.

Conectar la educación con la vida.

PARA SABER MÁS

- Avenida Radiotelevisión 2A 28223 Pozuelo de Alarcón Madrid.
 - Tel. 91 356 44 02.
 - www.ieps.es
 - www.formacion.ieps.es
 - www.fund-castroverde.es
- ¡Síguenos en Facebook!**
facebook.com/IEPS.FC

